



I . E . S .
S I E R R A
A L M E N A R A

*PLAN DE
CENTRO*

ORGANIGRAMA DEL PLAN DE CENTRO

	<u>Nº Pág.</u>
1. Análisis del contexto	5
2. Proyecto Educativo, con los siguientes apartados	16
a. Objetivos propios para la mejora del rendimiento escolar	17
b. Líneas generales de actuación pedagógica	19
d. Los criterios pedagógicos para la determinación de los órganos de coordinación docente y del horario de dedicación de las personas responsables de los mismos.	21
e. Los procedimientos y criterios de evaluación, de promoción y de titulación.	30
f. La forma de atención a la diversidad.....	34
g. Organización de las actividades de recuperación para el alumnado con materias pendientes de evaluación positiva.	46
h. El plan de orientación y acción tutorial.....	49
i. El procedimiento para suscribir compromisos educativos y de convivencia.....	99
j. El Plan de Convivencia	105
k. El plan de formación del profesorado	154
l. Los criterios para organizar y distribuir el tiempo escolar.....	159
n. Procedimientos de evaluación interna.....	162
ñ. Criterios para establecer los agrupamientos del alumnado.	165
o. Criterios para determinar la oferta de materias optativas.....	167
q. Los criterios generales para la elaboración de las programaciones didácticas.....	170
r. Los planes para mejorar el rendimiento escolar:	173
📚 Plan de Lectura	174
📚 Plan de fomento y uso de la biblioteca	188
📚 Pautas de corrección ortográfica.....	199
📚 Técnicas de realización de resumen	201
📚 Técnicas de estudio.....	203
📚 Metodología de la expresión oral	209
📚 Metodología de la expresión escrita	212
📚 Medidas acordadas en Claustro para mejorar el rendimiento escolar	217
3. Reglamento de Organización y funcionamiento.....	219
4. Proyecto de Gestión	252

* Índice del Plan de Convivencia Pág. 105 (Apartado j del Proyecto Educativo)

Consideraciones previas	108
a) Diagnóstico del estado de la convivencia del centro.....	109
b) Objetivos del Plan de Convivencia.....	110
c) Normas de convivencia generales y particulares de cada aula	111
Capítulo I: Principios que regularán las normas y ayudarán a resolver los conflictos que pudieran.....	111
Capítulo II: Derechos y deberes del alumnado	114
Capítulo III: Normas generales	115
1. Ausencias del alumnado.....	115
2. Atención al alumnado en las ausencias del profesorado.....	116
3. Entradas y salidas del centro.....	116
4. Durante el desarrollo de las clases.....	117
5. Cambios de clase.....	117
6. Cuidado del centro y de las aulas.....	118
7. Recreos.....	118
8. Asuntos varios.....	119
9. Relación con los miembros de la comunidad educativa.....	120
10. Actividades complementarias y extraescolares.....	120
11. Transporte escolar.....	122
Capítulo IV: Conductas contrarias a las normas de convivencia.. ..	122
Capítulo V: Correcciones y medidas disciplinarias	124
Capítulo VI: Funciones, deberes y derechos del profesorado	129
Capítulo VII: Normas referidas a los tutores /as en relación con el Plan de Convivencia de su tutoría	131
Capítulo VIII: Normas referidas al profesorado en general.....	133
Capítulo IX: Normas referidas al profesorado de guardia.....	134
Capítulo X: Normas referidas al personal no docente	135
Capítulo XI: Normas referidas a las familias	135
d) Composición, plan de reuniones y plan de actuación de la Comisión de Convivencia	137
Capítulo único: Actuación de la Comisión de Convivencia.....	137
e) Normas específicas para el funcionamiento del Aula de Convivencia del centro.....	138
Capítulo único: El Aula de Convivencia o de Reflexión	138
f) Normas específicas para el funcionamiento del Aula de Trabajo Individualizado	139
Capítulo único: El Aula de Trabajo Individualizado	139
g) Medidas para prevenir, detectar, mediar y resolver conflictos.....	140
Capítulo I: Medidas Establecidas.....	140
Capítulo II: Alumnado Ayudante	140
Capítulo III: Coordinador del Plan de Convivencia y Equipo de Convivencia.....	142
h) Medidas para fomentar la igualdad entre hombres y mujeres.....	142
Capítulo único: Coeducación	142
i) Funciones de los delegados y delegadas en la mediación de los conflictos.....	143
j) Funciones de los delegados y delegadas de los padres y de las madres del alumnado	143
Capítulo único: Elección y funciones.....	143
k) Formación en materia de convivencia	144
Capítulo único: Formación.....	144
l) Procedimiento para el registro de incidencias en materia de convivencia	145
Capítulo único: Registro de incidencias	145



Índice del Reglamento de Organización y Funcionamiento

Título I: Cauces de participación de los distintos sectores de la comunidad educativa	pág. 221
Capítulo 1: La participación de las familias	pág. 221
Capítulo 2: La participación del alumnado	pág. 223
Capítulo 3: La participación del profesorado	pág. 226
Capítulo 4: Formas de comunicación en nuestro centro	pág. 227
Capítulo 5: Claustro de profesores	pág. 228
Capítulo 6: Consejo Escolar	pág.229
Capítulo 7: Órganos de coordinación docente	pag.233
Equipos Educativos	pág. 233
Áreas de competencia	pág. 234
Departamento de Orientación	pág. 234
D. de formación, evaluación e innovación educativa	pág. 235
Departamentos didácticos	pág. 236
D.A.C.E.	pág. 236
E.T.C.P.	pág.237
Tutorías	pág. 237
Título II: Criterios de asignación de materias	pág. 239
Título III: Los criterios y procedimientos que garanticen el rigor y la transparencia en la toma de decisiones por los distintos órganos de gobierno y de coordinación docente, especialmente en los procesos relacionados con la escolarización y la evaluación del alumnado	pág. 240
Actuaciones en relación con los órganos de gobierno	pág. 240
Actuaciones en relación con el proceso de evaluación	pág. 240
Actuaciones en relación con la escolarización del alumnado	pág. 241
Título IV: La organización de espacios y recursos materiales del centro	pág. 242
Normas que regirán el uso de la Biblioteca	pág. 242
Aula de Informática	pág. 243
Funciones del coordinador de las TICS	pág. 244
Normas de uso de las taquillas	pág. 245
Título V: La organización de la vigilancia en entradas, salidas, cambios de clase y tiempo de recreo	pág. 246
Título VI: Gestión del programa de gratuidad de los libros de texto	pág. 246
Título VII: El Equipo de Evaluación	pág. 248
Título VIII: Normas referidas al personal no docente	pág.248
Título IX: El Plan de Autoprotección	pág. 249
Título X: Normas sobre la utilización en el instituto de teléfonos móviles y otros aparatos electrónicos, así como el procedimiento para garantizar el acceso seguro a Internet del alumnado y el uso de imágenes del alumnado	pág. 249
Capítulo 1: Normas de utilización de teléfonos móviles y otros aparatos	pág. 249
Capítulo 2: Procedimientos para garantizar el acceso seguro a Internet	pág. 249
Título XI Competencias y funciones relativas a la prevención de riesgos laborales	pág. 250
Título XII Actuaciones previstas para los sucesivos cursos escolares	pág.251