

Contenido	Evaluación
<p>1º Trimestre:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Creación de una cuenta de correo electrónico. 2. Creación de un Blog. 3. Entradas de texto y multimedia en Blog. 4. Plataformas educativas: Pasen y Moodle. 5. Tratamiento imagen digital: Gimp. 6. Maquetación: Scribus. 7. Creación de un folleto 8. Creación de un periódico digital. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participar activamente en redes sociales virtuales como emisores y receptores de información e iniciativas comunes. • Localización en Internet de servicios que posibiliten la publicación de contenidos, utilizándolos para la creación de diarios o páginas personales o grupales, la suscripción a grupos relacionados con sus intereses y la participación activa en los mismos. • Adquisición de hábitos relacionados con el mantenimiento sistemático de la información publicada y la incorporación de nuevos recursos y servicios. • Acceder y manejar entornos de aprendizaje a distancia y búsqueda de empleo. • Diferenciar las imágenes vectoriales de las imágenes de mapa de bits. • Captación de fotografías en formato digital, almacenamiento y edición para modificar características de las imágenes tales como el formato, resolución, encuadre, luminosidad, equilibrio de color y efectos de composición.
<p>2º Trimestre:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Seguridad en Internet. El correo masivo y la protección frente a diferentes tipos de programas, documentos o mensajes susceptibles de causar perjuicios. Adopción de medidas de seguridad activa y pasiva. 2. Captura de sonido y video. 3. Edición y montaje de audio: Audacity. 4. Edición de video: 5. Creación de un comic. 6. Podcast. 	<ul style="list-style-type: none"> • Localizar, descargar e instalar aplicaciones que prevengan el tráfico no autorizado. • Identificar elementos o componentes de mensajes que permitan catalogarlos como falsos o fraudulentos, adoptar actitudes de protección pasiva, mediante la instalación y configuración de aplicaciones de filtrado y eliminación de correo basura, y de protección activa, evitando colaborar en la difusión de mensajes de este tipo. • Instalar y utilizar dispositivos externos que permitan la captura, gestión y almacenamiento de vídeo y audio.

	<ul style="list-style-type: none">• Aplicar las técnicas básicas para editar cualquier tipo de fuente sonora:• locución, sonido ambiental o fragmentos musicales.• Técnicas básicas de edición no lineal de vídeo para componer mensajes audiovisuales que integren las imágenes capturadas y las fuentes sonoras.
<p>3º Trimestre:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Diseño de presentaciones multimedia.2. Creación y publicación de una página Web.3. Acceso a servicios de administración electrónica y comercio electrónico:4. Los intercambios económicos y la seguridad.5. Acceso a recursos y plataformas de formación a distancia, empleo y salud.6. La propiedad y la distribución del «software» y la información: «software» libre y «software» privativo, tipos de licencias de uso y distribución.	<ul style="list-style-type: none">• Capacidad de estructurar mensajes complejos con la finalidad de exponerlos públicamente, utilizando el ordenador como recurso en las presentaciones.• Correcta selección e integración de elementos multimedia en consonancia con el contenido del mensaje, así como la corrección técnica del producto final y su valor discurso verbal.• Utilización de aplicaciones específicas para crear y publicar sitios web, incorporando recursos multimedia.• Aplicación de los estándares establecidos por los organismos internacionales, aplicando a sus producciones las recomendaciones de accesibilidad.• Valoración de la importancia de la presencia en la Web para la difusión de todo tipo de iniciativas personales y grupales.